

國立清華大學 111 年度

教師在職進修專長增能學分班招生簡章

一、報名資格：

- (一) 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
- (二) 具有高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- (三) 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

二、收費標準：**學分費教育部全額補助**，若有書籍及材料費需自付，另澎湖 5 日野外考察所需費用：機票、保險、食宿等需自付，費用待報名額滿或截止後公告。

三、班別、開班日期：

班別	學分數	上課日期	報名起迄日	初審名單公告時間
「海洋環境與澎湖島嶼」 專長增能學分班	碩士 3 學分	7/25-7/31(其中 5 日澎湖考察) 上午 9:00-下午 17:00 ※本課為連續 7 日課程，又因需 提前訂機票，故請欲報名者務必 再三確認您會全程參與才可報 名，裨利後續作業。	5/20 (五) 起 至 6/09(四)止	6/15(三)
資訊科技融入 「智慧媒體學習設計」 專長增能學分班	碩士 2 學分	8/15(一)-08/19(五) 上午 9:00-下午 17:00 ※本課程建議國小高年級以上 至國民中學教師較佳。	5/20 (五) 起 至 8/01(一)止	8/4(三)

※師資、課程大綱、上課時間詳見課程表。

四、上課地點：國立清華大學南大校區(新竹市南大路 521 號)，教室待開課通知時同時公告。

五、報名程序：

- (一)報名**統一採網路登錄報名** ▼

<https://signup.nd.nthu.edu.tw/CEESHARP/courseList.aspx?mtype=E>



掃描進入報名

(二)檢附報名文件

需檢附文件	方式	說明
1. 合格教師證書影本 2. 在職證明 3. 最高學歷證件影本 (如 110 年報名時已傳過 1、3 證件故只需傳第 2 項)	傳真	1. 傳真：03-561-7836 2. 傳真後請來電至 03-571-5131#78212 確認傳真成功。 3. 傳真之文件如太過模糊，可能需要請您補寄文件
	E-mail	1. 標題：【○○○(姓名)報名○○○○○○增能學分班繳件】 2. 請於內文註記報名班別 3. 請將報名證件掃描後傳送至 nthucce@my.nthu.edu.tw

※ 不限制報名班數，皆可報名。

六、錄取：

- (一) 各班依報名先後順序錄取至額滿為止；每班名額 25 名為原則，亦有備取名額。
- (二) 由本校審核教師送來文件，如於截止日當天未送達即取消資格，通知備取遞補名額。
- (三) 於報名審核通過後公告錄取名單於網頁，並寄發 E-Mail 及手機簡訊通知開課訊息。

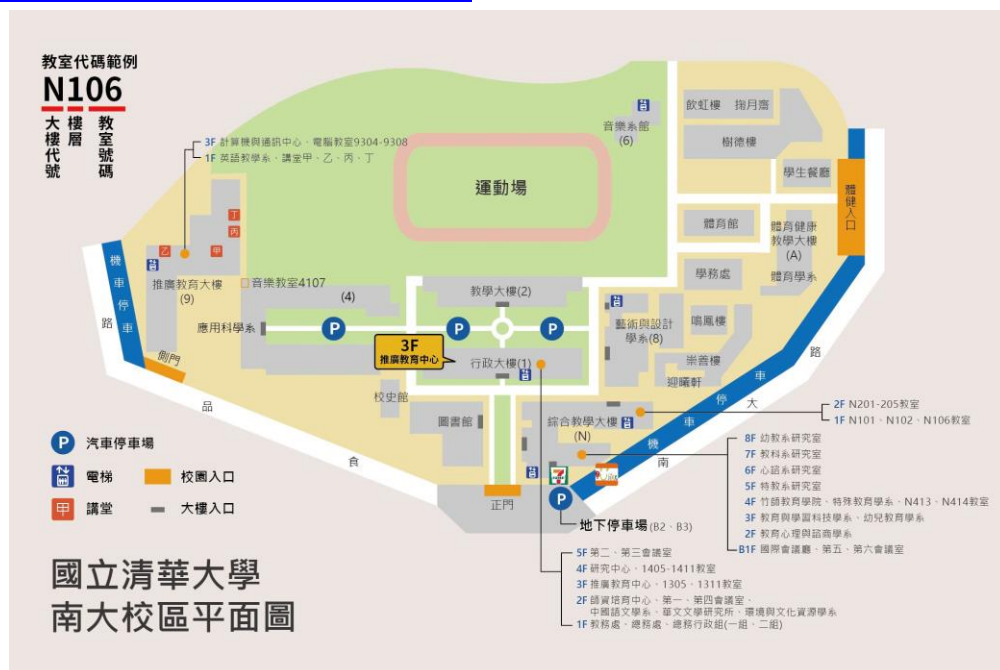
七、取得資格：

- (一) 修業期滿成績達 70 分以上及格並各課程缺課未達授課總時數 3 分之 1 者，由國立清華大學發給課程之學分證明書。若其一未達者不給予該課程學分證明。
- (二) 本學分證明與教師證書之取得無關，亦不涉及教師資格之取得。
- (三) 學員未來如通過本校入學考試，取得學籍，其已修習之科目學分是否得以抵免，依本校學生抵免學分辦法及系所規定辦理。
- (四) 如目前正為本校碩士班或在職碩士班學籍生，可進修本學分課程，但修畢後不得認抵在學學分。

八、汽車停車收費：

依據本校校園車輛管理要點，進修及推廣班研習課程機車停車不需繳費，如欲申請校內汽車停車者，一日 130 元停車費(上課時請先取黃色磁進來再向課程助理換購)。

九、連絡方式：本校推廣教育中心位於行政大樓 3 樓，如需更詳細課程資訊請詳本中心網址 <http://ndcee.site.nthu.edu.tw/index.php>，洽詢電話：(03) 5715131 轉 78212 鄭小姐



			<table><tr><td>7/29 (五) 8-12 13-17</td><td>■晨間提示 野外 7—海洋文化 D：天后宮、媽宮城、七街一市等。 海洋軍事 B：金龍頭砲台、莒光新村等。 野外 8—海洋旅遊 A：獨木舟、SUP、風帆船體驗等。 ■夜間討論</td></tr><tr><td>7/30 (六) 8-12 13-17</td><td>■晨間提示 野外 9—海洋自然 D：風櫃聽濤、方山地形等。 海洋軍事 C：風櫃蛇頭山、山水 30 高地等。 野外 10—海洋文化 E：鎖港鎮風塔等。 (含移動回台灣本島)</td></tr><tr><td>7/31 (日) 9-12 13-17</td><td>室內教學 3—海洋教育素養導向教案分享 A：教案說明、教案試教、教案議課、教案討論等。 室內教學 4—海洋教育素養導向教案分享 B：課程總結與繳交教案作業等。</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">● 因應新冠肺炎疫情之作法 1.如果是澎湖不適宜搭機前往，則與修課同學討論本島其餘校外教學地點的可行性。 2.如果是不適合校外教學，則與修課同學討論室內上課的可行性。 3.如果是不適合室內上課群聚，則與修課同學討論網路上課的可行性。 4.如果以上皆不適宜，則與修課同學討論取消本次課程的可能性。● 預期效益： 1.增進桃竹苗區 25 位進修教師關於海洋環境的知能。 2.獲得 25 個海洋環境之學校教育或社會教育的簡案。 3.培育國內海洋環境教育的種子教師或社會工作者。	7/29 (五) 8-12 13-17	■晨間提示 野外 7—海洋文化 D：天后宮、媽宮城、七街一市等。 海洋軍事 B：金龍頭砲台、莒光新村等。 野外 8—海洋旅遊 A：獨木舟、SUP、風帆船體驗等。 ■夜間討論	7/30 (六) 8-12 13-17	■晨間提示 野外 9—海洋自然 D：風櫃聽濤、方山地形等。 海洋軍事 C：風櫃蛇頭山、山水 30 高地等。 野外 10—海洋文化 E：鎖港鎮風塔等。 (含移動回台灣本島)	7/31 (日) 9-12 13-17	室內教學 3—海洋教育素養導向教案分享 A：教案說明、教案試教、教案議課、教案討論等。 室內教學 4—海洋教育素養導向教案分享 B：課程總結與繳交教案作業等。
7/29 (五) 8-12 13-17	■晨間提示 野外 7—海洋文化 D：天后宮、媽宮城、七街一市等。 海洋軍事 B：金龍頭砲台、莒光新村等。 野外 8—海洋旅遊 A：獨木舟、SUP、風帆船體驗等。 ■夜間討論								
7/30 (六) 8-12 13-17	■晨間提示 野外 9—海洋自然 D：風櫃聽濤、方山地形等。 海洋軍事 C：風櫃蛇頭山、山水 30 高地等。 野外 10—海洋文化 E：鎖港鎮風塔等。 (含移動回台灣本島)								
7/31 (日) 9-12 13-17	室內教學 3—海洋教育素養導向教案分享 A：教案說明、教案試教、教案議課、教案討論等。 室內教學 4—海洋教育素養導向教案分享 B：課程總結與繳交教案作業等。								
班別	授課師資	上課日期/時間	課程內容大綱						
資訊科技 融入「智慧 媒體學 習設計」 專長增能 學分班 (碩士 2 學分)	邱富源 副教授 (國立清華 大學教育與 學習科技學 系副教授)	111/8/15-8/19、 上午 9:00~下午 17:00 共 36 小時 5 天課 教室:全程遠距教學 (備註:課程需自備 筆電或平板)	<ul style="list-style-type: none">● 課程概要：本課程介紹教育類 APP 軟體之使用方式，以及簡介教育類 VR/AR 開發設計原則，本課程亦會介紹元宇宙數位學習教材之開發原則，以及後疫情時代虛實整合教學活動設計的方式。● 教學方式：本課程以學習理論為基礎，引導學生利用使用性評估方法，探討數位教材操作介面，並藉由多媒體設計軟體的介紹與實作。● 評量方法：媒體應用於教育分析報告 40%、教學媒體實作設計作品 50%、出缺席 10%● 課程單元內容：<table><tr><th>日期</th><th>課程內容</th></tr><tr><td>8/15(一) 9-12 13-17</td><td>APP 行動學習介紹，包含 Android 及 IOS、Windows 三種作業系統。 APP 行動學習介面與使用者介面設計要領包含 UX (User Experience) 及 UI (User Interface) 的介紹。</td></tr><tr><td>08/16(二) 9-12 13-17</td><td>APP 行動學習案例介紹，包含教育部及各大組織的競賽得獎作品分享。 元宇宙數位學習平台介紹，包含分享臉書</td></tr></table>	日期	課程內容	8/15(一) 9-12 13-17	APP 行動學習介紹，包含 Android 及 IOS、Windows 三種作業系統。 APP 行動學習介面與使用者介面設計要領包含 UX (User Experience) 及 UI (User Interface) 的介紹。	08/16(二) 9-12 13-17	APP 行動學習案例介紹，包含教育部及各大組織的競賽得獎作品分享。 元宇宙數位學習平台介紹，包含分享臉書
日期	課程內容								
8/15(一) 9-12 13-17	APP 行動學習介紹，包含 Android 及 IOS、Windows 三種作業系統。 APP 行動學習介面與使用者介面設計要領包含 UX (User Experience) 及 UI (User Interface) 的介紹。								
08/16(二) 9-12 13-17	APP 行動學習案例介紹，包含教育部及各大組織的競賽得獎作品分享。 元宇宙數位學習平台介紹，包含分享臉書								

				Metaverse 和宏達電 HTC VIVERSE。
			08/17(三) 9-12	擴增實境 AR 實作，使用 Maker 軟體進行實作，並使用學員自己的手機預覽作品。
			13-17	擴增實境 AR 實作，使用 Maker 軟體進行實作，並使用學員自己的手機預覽作品。
			08/18(四) 9-12	擴增實境 VR 實作，使用 Maker 軟體進行實作，並使用學員自己的手機預覽作品。
			13-17	擴增實境 VR 實作，使用 Maker 軟體進行實作，並使用學員自己的手機預覽作品。
			08/19(五) 9-12	結合 5G VR 頭戴式顯示器實作 (由教師端分享 G VR 頭戴式顯示器畫面)
			13-18	小組作品發表，以分享手機畫面方式發表。
			<p>● 預期效益：</p> <p>預期授課教師能學習到資訊設計與數位媒體的理論，並能夠實際設計與執行融入教學，培訓非資訊背景師資成為程式設計第二專長種子師資，增益教師教學技巧與元宇宙教育應用設計知能。</p>	

※課程備註：VR 及 A R 的部分，規劃使用學員自己的手機(Android 及 IOS 皆可以)，上課前會寄送 google cardboard 紙盒眼鏡讓修課老師體驗自己的作品。