

新竹市政府委託國立清華大學辦理
111 年兒童課後照顧服務人員
「在職 18 小時訓練」

- 一、**依據**：兒童兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第 24 條規定辦理。
- 二、**辦理目的**：透過結構化之在職訓練課程，提升課後照顧服務中心人員之專業素養，強化服務品質。
- 三、**主辦單位**：新竹市政府
- 四、**承辦單位**：國立清華大學推廣教育中心
- 五、**招收人數**：100 人額滿。
- 六、**訓練對象(優先錄取順序)**：
 1. **新竹市立案**兒童課後照顧服務中心在職之執行祕書、主任及服務人員請**務必參加**。
 2. 新竹市國小辦理兒童課後照顧班之學校相關人員，歡迎報名參加。
 3. 新竹市幼兒園兼辦國小課後照顧服務班人員，歡迎報名參加。
- 七、**訓練地點**：**線上遠距授課** (以 google meet 為主，於開訓通知發送連結)
- 八、**訓練日期**：111/10/29、11/5、11/6 日(星期六、日，共 3 日)
- 九、**訓練時間**：早上 9:00~12:00 至下午 1:00~4:00
- 十、**訓練時數**：18 小時。
- 十一、**訓練費用**：**免費**，新竹市政府全額補助本市轄區內課後照顧班人員。
- 十二、**報名日期**：**即日起至 111 年 10 月 17 日(星期一)截止報名。(或滿額止)**
- 十三、**報名步驟**：(皆以線上報名)
 - (1)請連上線上報名系統 <https://www.beclass.com/rid=2748bf36322c23df158f>。
 - (2)請於報名後儘速將「**在職證明**」(需蓋公司章)務必傳真 03-5617836 或 e-mail 至 nthucce.@my.nthu.edu.tw。
- 十四、**錄取方式**：經審核符合資格者，依資格及報名順序經審查後錄取，錄取者即以手機簡訊通知，並預計於 10 月 21 日(星期五)推廣教育中心網頁公告。
- 十五、**重要注意事項**：

因新冠疫情影響，本訓練採全面線上遠距教學，請參訓學員務必自備上課設備：桌電或筆電、穩定網路（課程不可斷訊）、視訊鏡頭及耳機麥克風。（本單位於課程提供即時講義資料）



十六、其他：

1. 本校保留優先錄取對象之名額，但一經報名如因故無法上課請務必於10/25(二)前電詢或來信告知取消，俾利候補作業。
2. 課程嚴禁旁聽。
3. 課前請詳閱簡章之課程內容或利用課程諮詢電話。

十七、課程內容：

日期	時數	課程內容	講師
111/10/29 (六) 上午 9:00-12:00 下午 1:00-4:00	6 小時	泛自閉症特徵與教學	黃欣儀
111/11/05 (六) 上午 9:00-12:00 下午 1:00-4:00	6 小時	特教課程與教學實務分享	黃欣儀
111/11/06 (日) 上午 9:00-12:00 下午 1:00-4:00	6 小時	親職溝通與遊戲式教學(桌遊分享)	黃欣儀

十八、師資學經歷：

姓名/職稱	機關單位	主要學歷	專 長 / 經 歷
黃欣儀/ 特教組長	新竹市北區 民富國小	臺北市立 教育大學 身心障礙 教育教學 碩士	<ul style="list-style-type: none"> ● 新竹市民富國小資源班教師(2001 年迄今) ● 新竹市民富國小特教組長(2017 年迄今) ● 新竹市身障學童及青少年暑期照顧服務夏令營統籌教師(2005 年迄今) ● 新竹市特教輔導團團員(2011 年迄今) ● 新竹市 103 年度優良特殊教育人員 ● 教育部國民及學前教育署注意力缺陷及過動症知能推廣種子教師(107.6.2) ● 新竹市 109 年竹塹明志獎 出版品: <ul style="list-style-type: none"> ● 桌遊-時間軍團大進擊(心理出版社) ● 時間軍隊大進擊遊戲小書(心理出版社) ● 新竹市校園常見特殊需求學生親職教養手冊-學習障礙類

十九、出勤考核及認證：

- (一) 需全程出席情形及通過測驗成績合格者，核發給 18 小時研習證明書。
- (二) 參訓人員不得遲到、早退，無故缺席以曠課論，不授予研習證書。訓練成績評分方式由課程教師依上課表現及作業給予評量。
- (三) 參訓學員於課程上課前線上簽到，課程結束後線上簽退(上午、下午各簽 1 次)，由課程助理全程查核，未依規定簽到者或發現代簽名或冒名頂替者或請假者，則不授予研習證書或任何上課證明，請審慎評估可以全程參與課始報名。
- (四) 訓練期滿，即將學員出缺勤情形統計、滿意度回饋及評量送新竹市政府備查。

二十、預期效益

- (一) 提昇兒童課後照顧服務專業人員在機構現場的處理能力及實務應用。
- (二) 提昇專業人員在個人專業知能、人際關係、情緒管理、生涯規劃等能力的問題以及個人自我成長實現及兒童關懷等能力。

